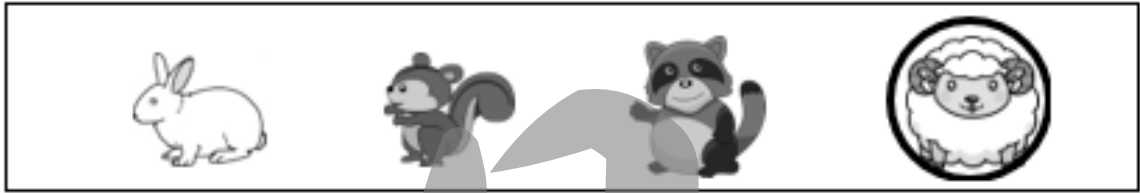


2-練習



2-問題

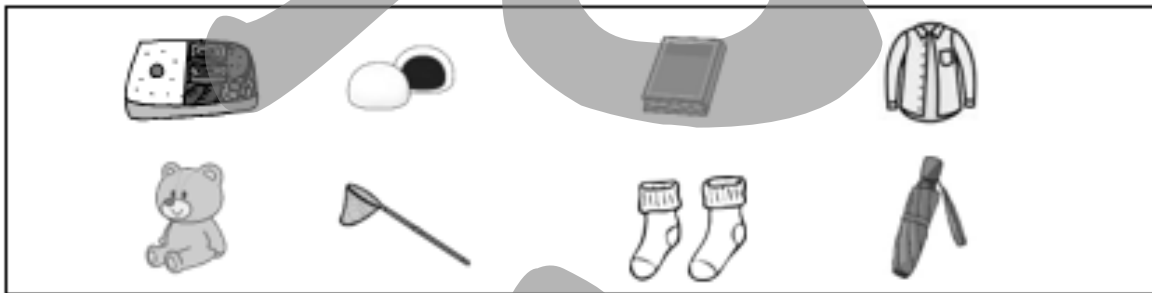
□



□







□









□

□						
□						
□						
□						






























2-1 問題 

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

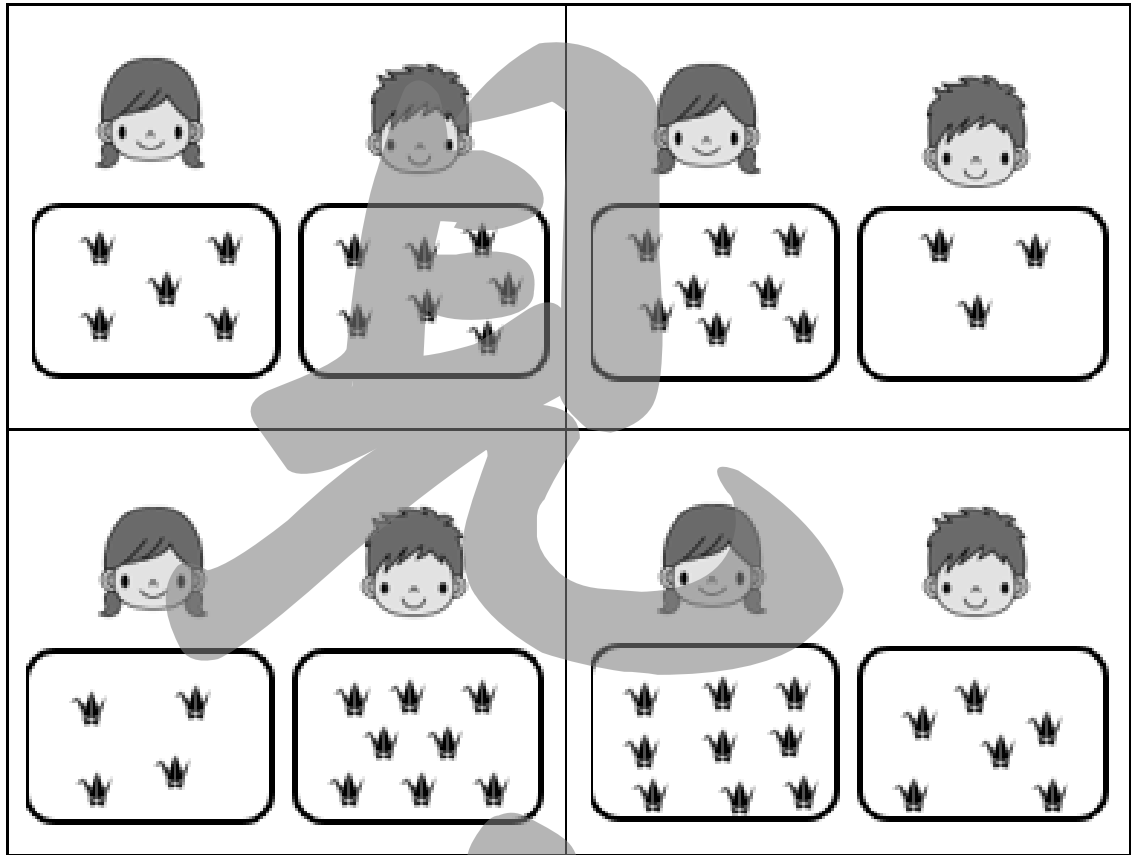
3-1 練習

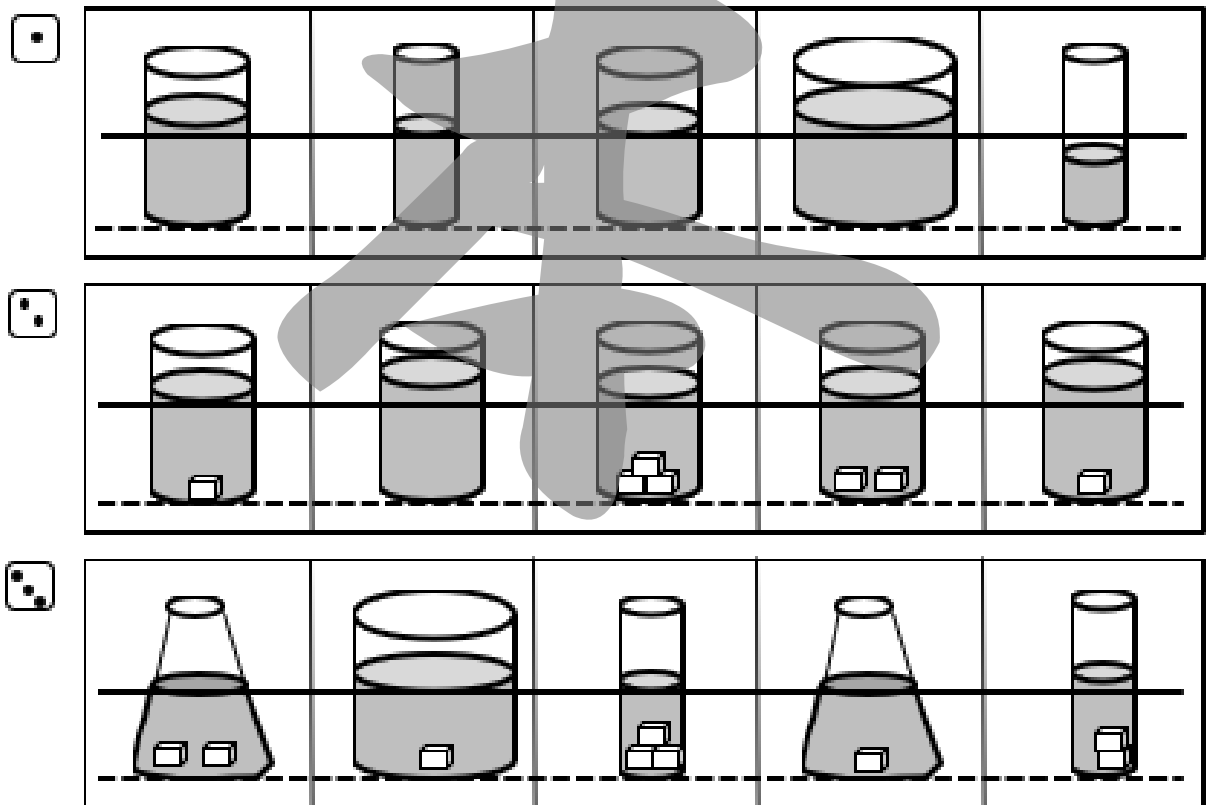
3-1 問題

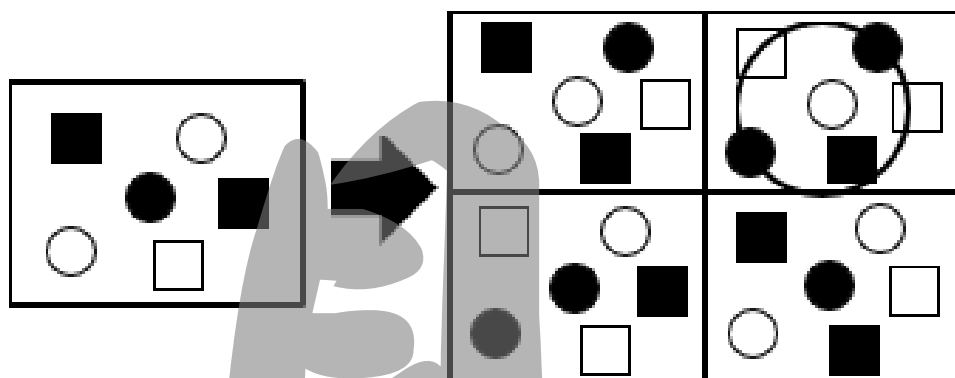
3-2 問題



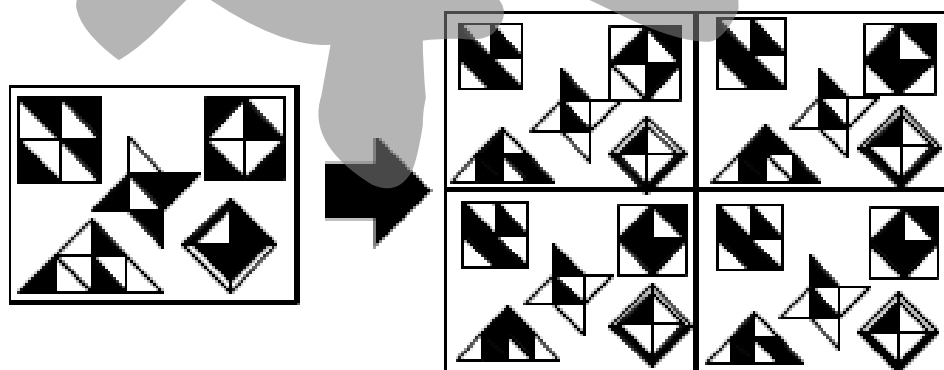
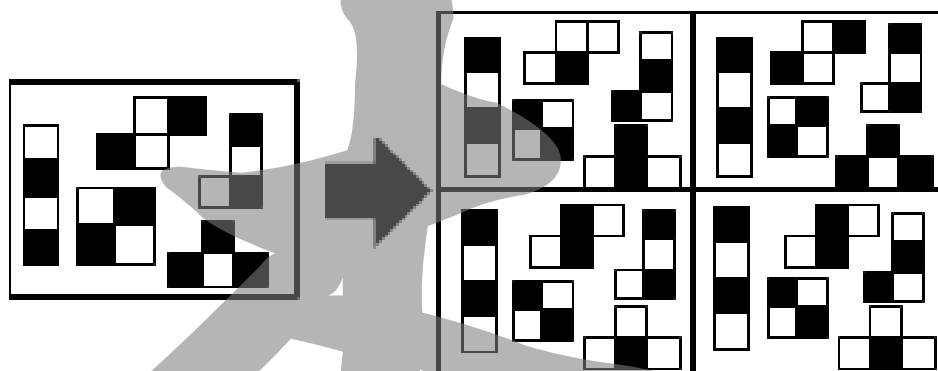
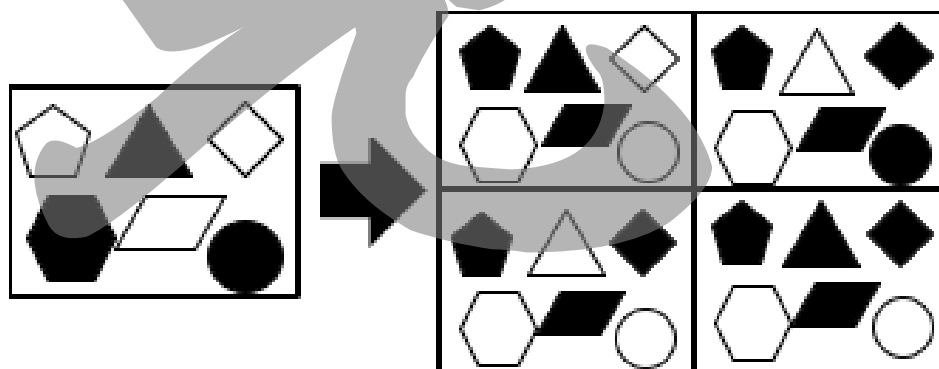
3-3 問題



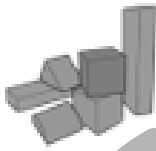
4-1 練習




4-1 問題



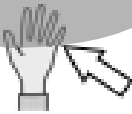
5-1 練習


		
えほん	うみぎ	ねんど


5-1 問題


		
はかり	とけい	もけい


		
スニーカー	くつ	ブーツ

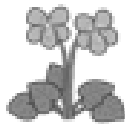
		
ながゆび	しゆび	ちゆび

		
こぶた	ぶた	ぶた

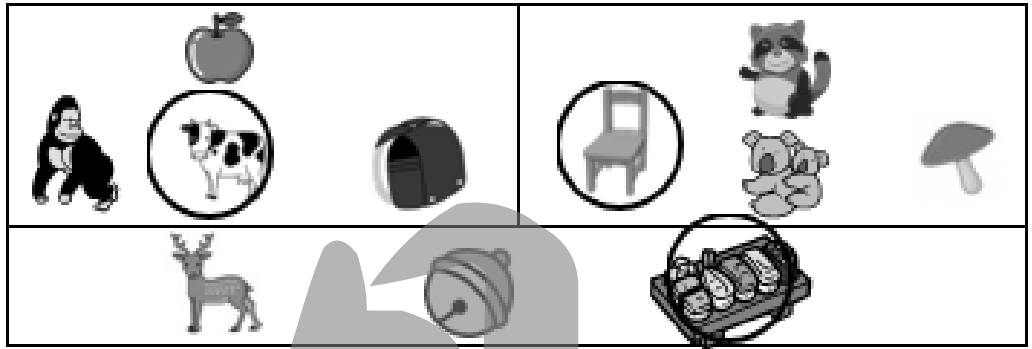
		
シャツ	ズボン	スカート

		
あし	しん	くち

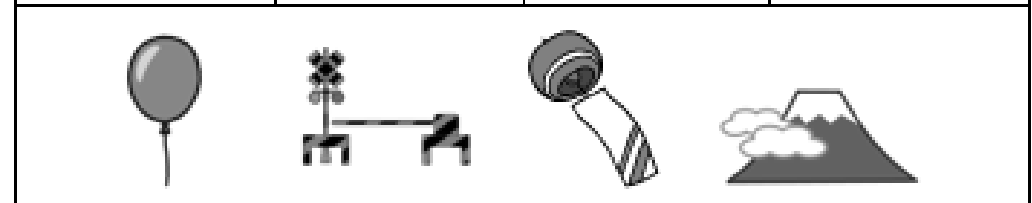
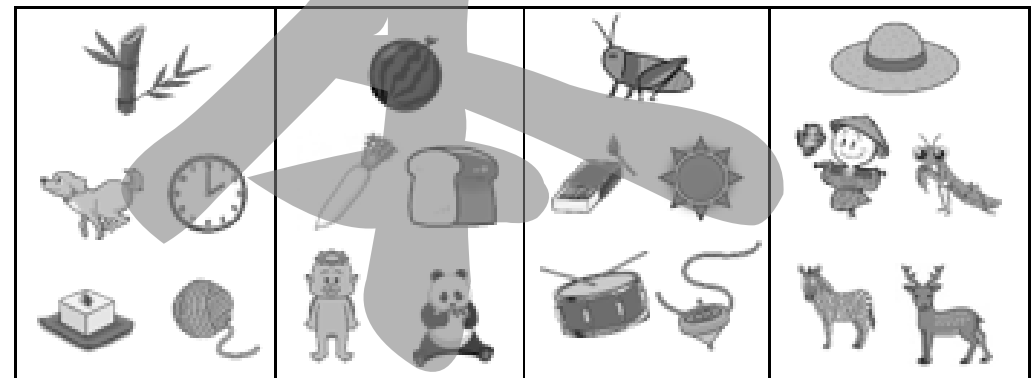
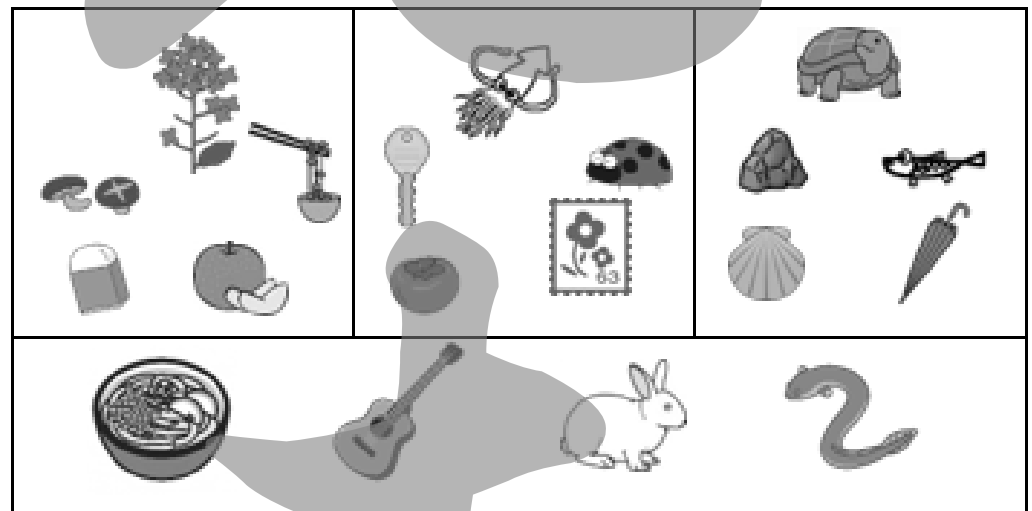
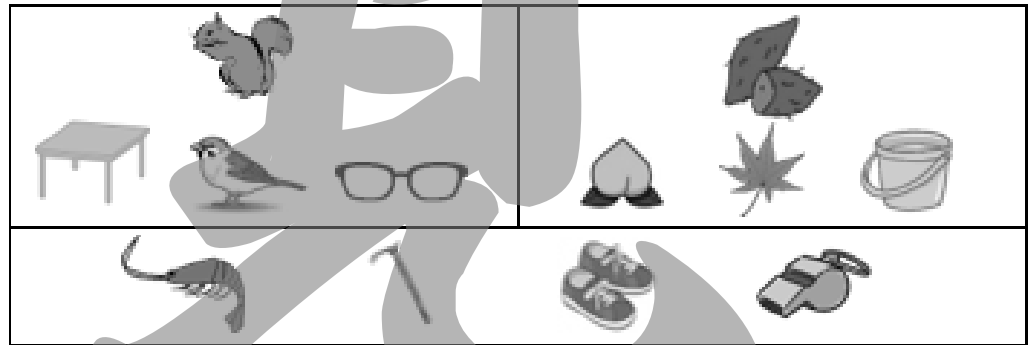
		
たきび	はなび	かまど

		
あじさい	すみれ	あやめ

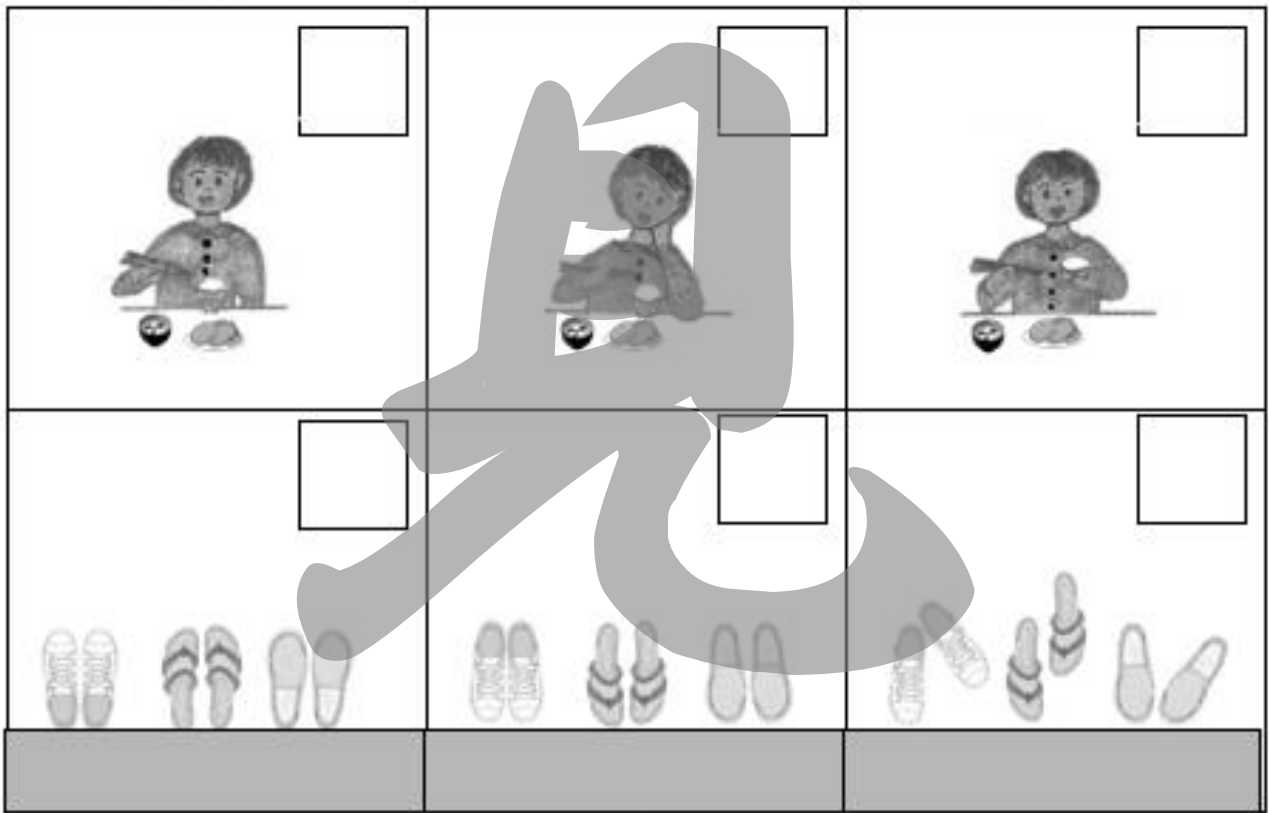
5-2 練習



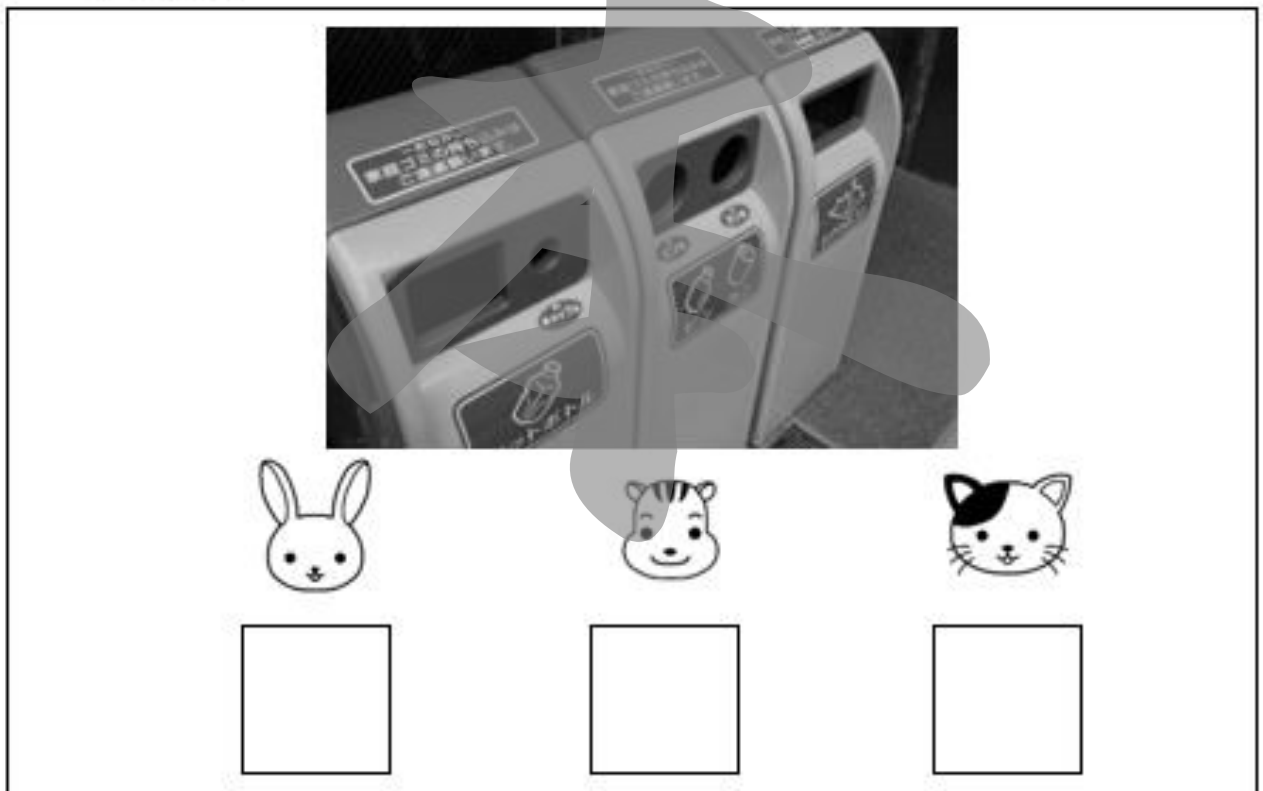
5-2 問題



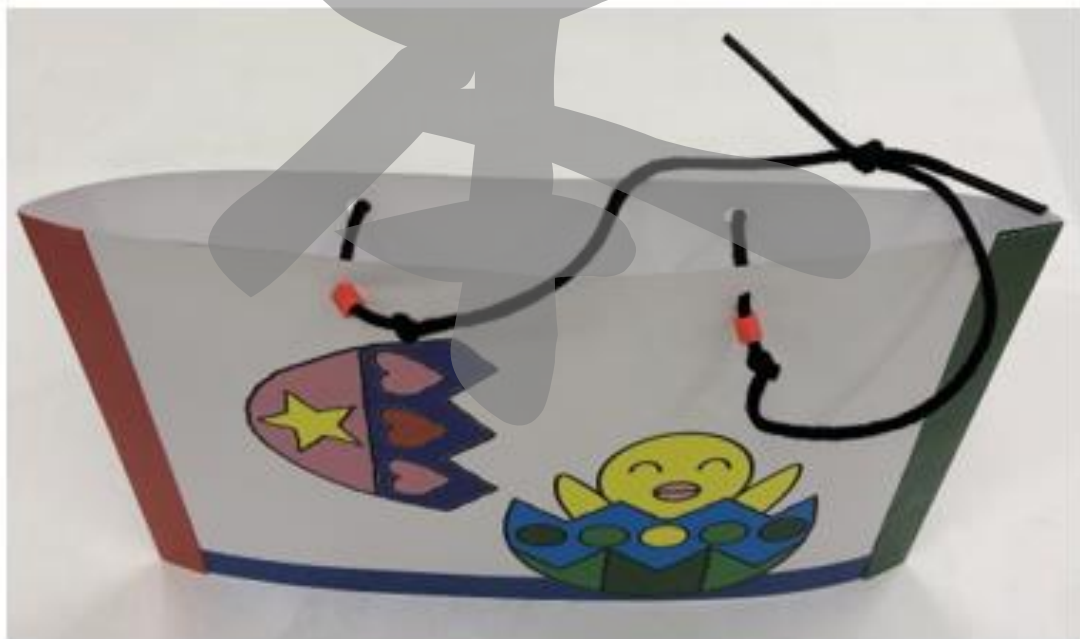
6-1 問題



6-2 問題



【見本】



2023 年度⑪

Pcキッズスクール 過去問題集 ルーテル小

【準備】保護者の方がご用意ください。

縦り紐 2 本、ビーズ 2 個、下記の長方形を 3 本の紙テープになるよう切り分け、タマゴの周りの四角い点線を切ってください。

A4の白紙のコピー用紙を半分に切り分け、重ねて穴開けパンチで 2 か所穴を空けてください。



【知カテスト（筆記テスト）】

1 記名（解答省略）

四角が並んでいますね。ここに自分の名前を記入してください。（40秒）

※間違えてしまった時は、間違えたところを消して、もう一度正しく書き直しましょう。

2 お話の記憶

〈練習〉

うさぎさんは、リスさんに「りんごをゆきさんに譲りたい」と頼みました。でも渡すはずのりんごがありません。羊さんが食べてしまったので、四角を並べて代わりにすいかをあげることにしました。

・りんごを食べたのは誰ですか。四角を並べて書き直しましょう。

・りんごを食べたのは羊さんです。四角を並べて書き直しましょう。

〈本文〉

一郎は小学1年生。明日はおじいちゃんとおじいちゃんと一緒に、おじいちゃんの家へ遊びに行く日です。子どもたちがリュックに入れたお土産は、半袖のシャツ、傘、折りたたみ傘。それからおじいちゃんの家で読む本を一冊。お土産が大荷物ですが、「花子、そんな荷物を持って行けないよ」「おにいちゃんだって虫取り網も持って行くし、するいももぬいぐるみも持って行くよ」と言って聞きません。「虫取り網はみんなが使っているから持って行くんじゃないよ。持って行くならなあ」リュックには入らないので、手で持って行くことにしました。次の日はお土産を準備し、井当も忘れずにリュックに入れ、駅に向かいます。まずは普通電車に乗りました。大きな駅で降ります。ここで新幹線に乗り換えるのです。少しだけ時間があつたので、新幹線に乗る前におみやげのおせんべいを買いました。「お父さん、おみやげ、ほくが持ってあげる」一郎が、おみやげの紙袋をお父さんからもらおうとすると、すかさず花子が「わたしが持ちたい!」と言いました。「花子は虫取り網持ってるだろう!」そうです。さっきも電車から降りた時に、一郎が持っていた網を「自分が持ちたい」と言うので花子に渡したばかりでした。花子の両手が塞がっているので、花子のぬいぐるみを一郎が、紙袋を花子が持つことになりました。ちょうどホームに新幹線が来ていました。子どもたちが座席に座ると、電車が動き始めました。はじめは建物が多く見えていました。ものすごい速さで街の駅を通り過ぎ、段々窓から見える景色が変わります。街を出て、建物がどんどん減って、田舎の方が多く見えてきます。次に黄色いひまわり畑が見えます。またしばらく行くと、牧場があつた。おじいちゃんさんの牛がいます。「海だ!」きらきらと光る、真っ青な海が窓一杯に広がりました。やがて、「近駅」案内放送が流れ、新幹線はゆっくりゆっくりスピードを落として止まりました。到着です。お土産の改札を出たところで、花子が泣きながら、「虫取り網!」「どこに置いて来たの?」「新幹線に乗る前に置いてきたよ。ごめんなさい」泣きたいのは一郎の方です。しかし、一郎は涙を止めてお土産を渡しました。みんな、誰だって失敗するものですから。悲しかったけれど、お土産を渡して、一郎は何だか心がすっきりしたような気がしました。遠くの方で「おじいちゃん、おじいちゃん」とおじいちゃんの声がしました。一郎は元気よく手を振りました。

〈問題〉

- ① お土産に買って行ったものは、お土産の紙袋に書いてあったものに、○をつけましょう。（10秒）
- ② 新幹線の中で見えた景色で、お土産の紙袋に書いてあったものに○をつけましょう。三番目に見えた景色に○をつけましょう。（10秒）
- ③ 家を出るときに、一郎がリュックに入れたお土産は、手に持っていたお土産は、お土産の紙袋に書いてあったものに○をつけましょう。（20秒）
- ④ お話の内容と、お土産の紙袋に書いてあったお土産を選んで、お土産の紙袋に○をつけましょう。（15秒）
- ⑤ このお話を聞いて、お土産の紙袋に書いてあったお土産の紙袋に○をつけましょう。お土産の紙袋に書いてあることをよく聞いて、このお話と同じことを書いてお土産の紙袋に○をつけましょう。
 - ・ライオンさんが言いました。「一郎が自分ひとりで遊ぶために持ってきた虫取り網を、花子は新幹線に置いてきてしまったんだ。一郎は許してあげられたんだ。偉かったね。」（5秒）
 - ・コアラさんが言いました。「一郎は、お土産の紙袋を新幹線まで持ってあげたよ。優しいね。」（5秒）
 - ・ブタさんが言いました。「一郎が自分ひとりで遊ぶために持ってきた虫取り網を、花子が置いてきてしまったんだ。でも一郎は許してあげられたんだ。偉かったよね。」（5秒）

3 数量

3-1<練習>

左側のしゅうまいの上にグリーンピースをのせたいです。右側のどの四角を選んだらよいでしょう。選んだ四角に○をつけましょう。

しゅうまいの上にグリーンピースを1つずつのせるには、左側のどの四角では多すぎて余ってしまいますね。左から2番目とその次の四角では足りません。3番目とその次の四角を選ぶと、ちょうど1つずつのせることができます。だから、この2つの四角のどちらかを選ばよいですね。こういう答え方をします。

<問題>

3-1 左側のしゅうまいの上にグリーンピースをのせたいです。右側のどの四角を選んだらよいでしょう。選んだ四角に○をつけましょう。

3-2 ①まりこさんと、ひろしくんは折り紙で紙飛行機を作りました。まりこさんはひろしくんより、3羽多く折りました。まりこさんが折った紙飛行機を、1つ選んで○をつけましょう。

(30秒)

②まりこさんとひろしくんは折り紙で紙飛行機を作りました。紙飛行機の数の違いは5羽です。折り紙のツルの数の違いが5羽の絵はどれかを探してください。絵に、今度はチェックを書きましょう。(30秒)

3-3 ①入れ物に水が入っています。2番目に水が多いものはどれですか。水の量が2番目に多いものに○をつけましょう。(30秒)

②3番目に水の量が最も多いものはどれかを探してください。水の量が3番目に多いものに○をつけましょう。(20秒)

③4番目に水の量が最も少ないものはどれかを探してください。4番目に少ないものに○をつけましょう。(20秒)

4 推理・思考

4-1<練習>

左の絵が変わります。黒いところが白に、白いところが黒になります。正しい絵に○をつけましょう。

4-1<問題>

左の絵が変わります。黒いところが白に、白いところが黒になります。正しい絵に○をつけましょう。(2分)

4-2<練習>

左の絵が矢印の方に転がるとどうなりますか。4つの絵の中から正しいものを選んで○をつけましょう。

4-2<問題>

左の絵が矢印の方に転がるとどうなりますか。4つの絵の中から正しいものを選んで○をつけましょう。(2分)

5 言語

5-1<練習>

上の絵に合う言葉を、下の言葉の中から選んで○をつける問題です。「えぼん」「つみき」「ねんど」この絵は「つみき」の絵ですから、「つみき」で○をつけます。

5-1<問題>

上の絵に合う言葉を、下の言葉の中から選んで○をつけましょう。(30秒)

5-2<練習>

まずしりとりをします。上の絵からしりとりをします。しりとりしていくと、余る絵があります。まず、左の四角の絵から始めます。しりとりしていくと、「い」の絵が余りました。余った絵に○をつけておきましょう。次に「い」の絵からしりとりをします。そして、余った絵の最後の音を思い出して下の絵を探します。余った絵は「うし」と「いす」です。うしの「し」と、いすの「す」を組み合わせてできる「すし」を選んで○をつけます。

5-2<問題>

上の四角の一番上の絵からしりとりを始めて○をつけておきましょう。余った絵の最後の音を組み合わせることができる絵を、下の四角から探して○をつけておきましょう。(3分)

6 常識

6-1<問題>

正しくご飯を食べている絵と、正しく玄関で靴を脱いだときの絵の四角に○をつけましょう。

6-2(問題)

これはスーパーの入り口に置いてあります。何にも入ってあるのでしょうか。3匹の動物の話を読んで、正しいことを言っている動物の口を塗ってください。(10秒)

うさぎさんが言いました。「これは、スーパーに買ってきた人のためのゴミ箱だよ。」

りすさんが言いました。「これは、スーパーで買ったものを分けていれる箱だよ。」

ねこさんが言いました。「リサイクルのゴミは、この箱に入れてもいいんだよ。」

【巧緻性テスト】

- ①のプリントをご覧いただき、保護者の方へお話を伺った後、お子様に①のプリントを見せてください。
- ・お手本と同じものを作ってください。(時間制限あり)

【運動能力テスト・グループ行動】

- 全員で準備運動 屈伸、腕曲げ、足踏み、スクワット、ジャンプ、ストレッチ、など。
- チームごとに4つの旗の所で指針をたて、旗を立てる。
- 「4つの旗が立っています。ビルの旗、アザラシの旗、ウサギの旗、電車の旗がありますね。チームで話し合って、どの旗から順番に回るか決めてください。そして、それぞれチームごとにその旗の所に行ってください。必ず歩いて旗のところまで行ってください。その旗に行き、お話を聞いて、お話を聞いたことが終わって時間が余ったチームは、輪投げをします。」
- ・ビルの旗は、色んな紙を貼って高いビルを作ります。紙を貼る順番を話し合ってお互いにうまく考えて積み上げる。
 - ・車の旗は、アザラシのポーズでコーンを回って一周する。
 - ・電車の旗は、色んな順番で整列する。誕生日が早い順/背の順・・・等。(チームで話し合って並ぶ順を決める。例えば誕生日なら、みんなで誕生日を言い合う。背の順ならみんなで背を比べる)
 - ・ウサギの旗は、ジャンプ、ロケットのポーズ、フラミンゴのポーズ等をする。

【発表】

- 教室の黒板に2枚の絵が貼ってあるので、左右の絵を見てお話を聞きます。
- わかったら列に並び、順番になったら前に出て、話を聞いていたお話を聞いている個所を指して、みんなの前で述べているところを説明する。

【親子面接】

- 控室で保護者にはアンケート、本人にはお絵かきシートを渡して30分で仕上げる。
- (アンケートには、名前、生年月日、性別、年齢、学年、家族構成、塾名などと、面接日により異なる課題が与えられ、800文字程度で記入していただきます)

＜親子面接＞

- ・浦和ルーテル学院小学校を志望された理由を教えてください。(父)
- ・それに対して何かつけくわえたいことがあれば教えてください。(母)
- ・第1志望ですか。なぜルーテル学院小学校を志望されたのですか。(父)
- ・キリスト教の小学校を選ばれた理由を教えてください。(父)
- ・お仕事の内容を教えてください。(父)
- ・お子様と接するにあたり、大切にしていること、気をつけていることを教えてください。(父)
- ・休日などお子様とどのようなことをしていますか。(父)
- ・家庭の教育方針について教えてください。(父)
- ・お子様の良いところとお母さんがいいところを教えてください。(母)
- ・お子様には将来どのような人になってほしいですか。(母)
- ・お名前とお誕生日を教えてください。(子)
- ・幼稚園の先生の名前とお友達二人の名前を教えてください。(子)
- ・幼稚園でお友達と何をしていますか。(子)
- ・お友達がみんなで縄跳びをしていました。あなたは「入れて」と言いましたが、だめといわれてしまいました。あなたはどのようにしますか。

<絵画を見ながら>

- ・今日描いた絵（のテーマ）について教えてください。（子）
- ・お子様の絵を見てよかった点や褒めてあげられる点があればお子様に話してください。（父）

<学院が用意した4コマの絵を見ながら（見くり）>

- 1コマ目：男の子がおなかを痛そうにして泣いている。バスが通りかかって、男の子に気づいたところ
- 2コマ目：女の子は男の子に寄り添って泣いている
- 3コマ目：男の子はうすくまって痛がっている。女の子は泣いている大人に向かって何か言いたそうなところ
- 4コマ目：白紙

A4版の4コマの絵を子どもに渡され、絵を3枚を一通り見せたあとに質問

- ・絵に書かれている内容を1コマずつ説明してください。（子）
- ・最後の4コマ目は何も書いていないことになったか想像してお話してください。（子）
- ・今お子様がお話された内容について質問をしながらお子様とお話してください。（母）

<子どもは一旦退席して>

- ・具合が悪くなった時の送迎が難しいからいろいろな力をいただくために、学校へお越しいただく機会があります。可能ですか。（母）
- ・どうやって当学院を知りましたか。（母）
- ・併願校について正直に話して下さい。ありがとうございます。我が校よりも電車一本で通えて通いやすいではありませんか。（父・母）
- ・入学してから、学校側がなにかお子様に気をつけておくことはありますか。（母）

<子どもが戻ってきて>

- ・これで終わりです。（ご挨拶して退席）

見本