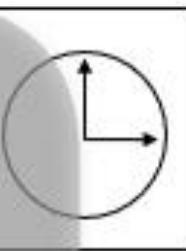
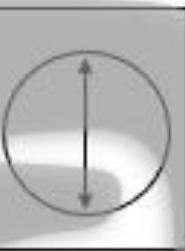
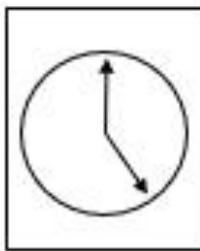
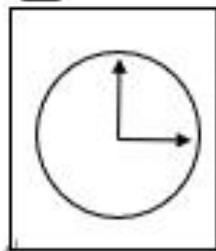


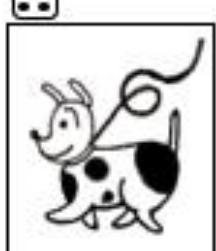
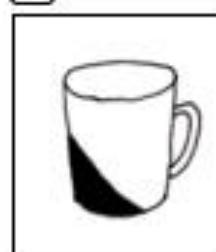
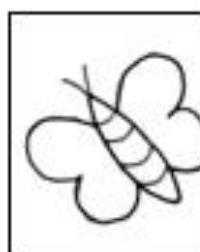
2018 年度

Pc キッズスクール 過去問題集 附属小

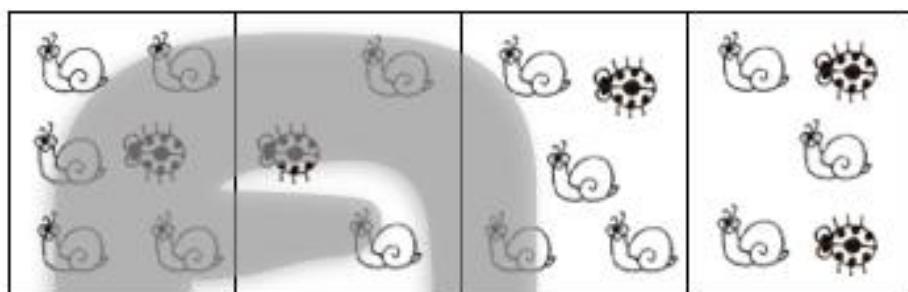
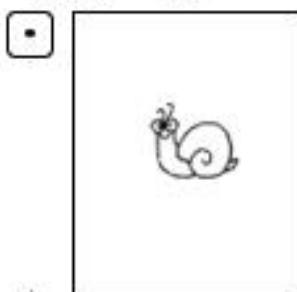
1A-1



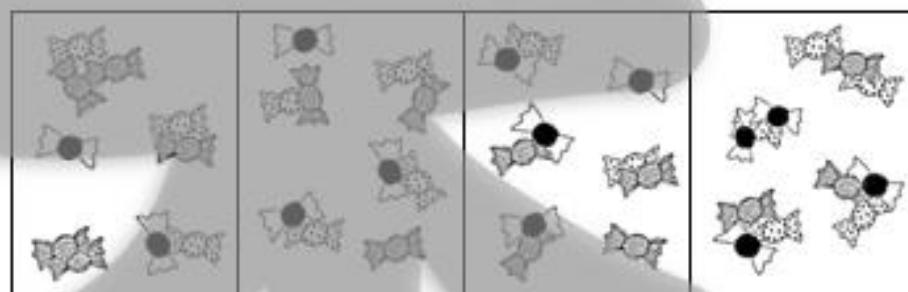
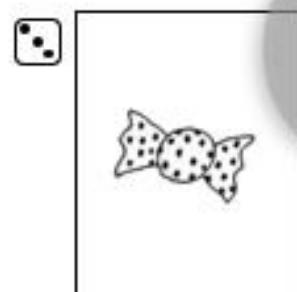
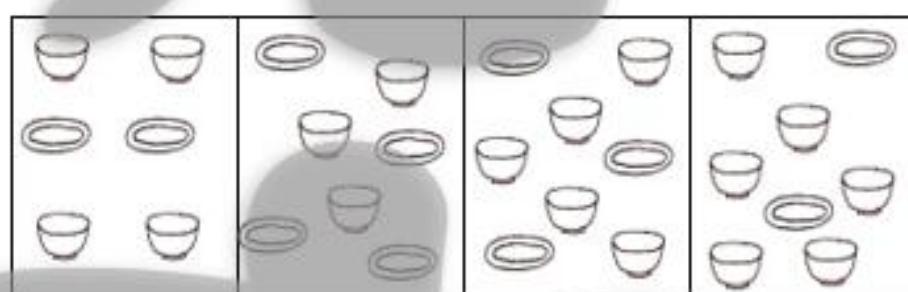
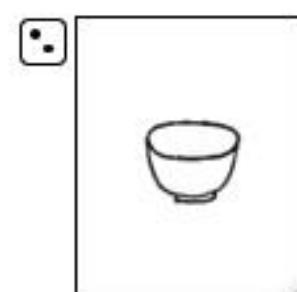
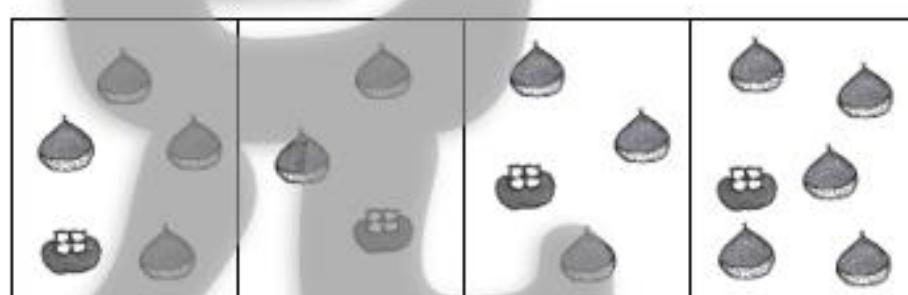
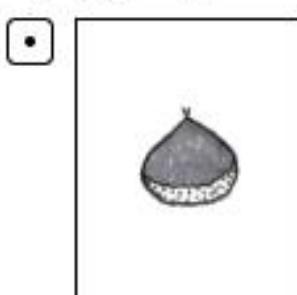
1A-2



1A-3



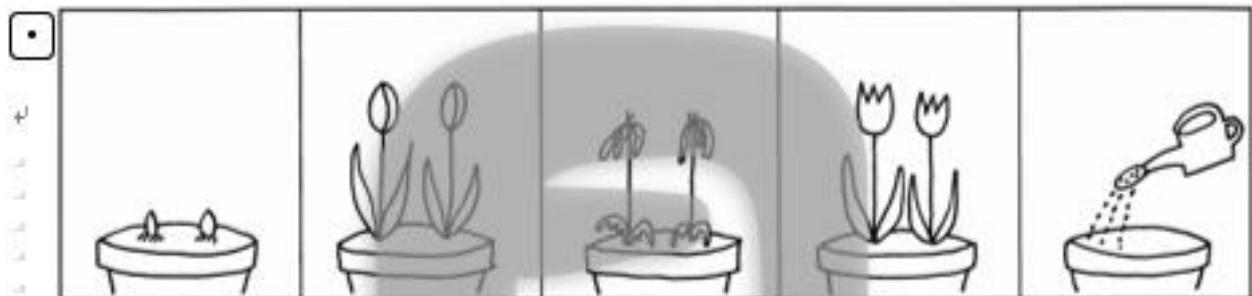
1A-4



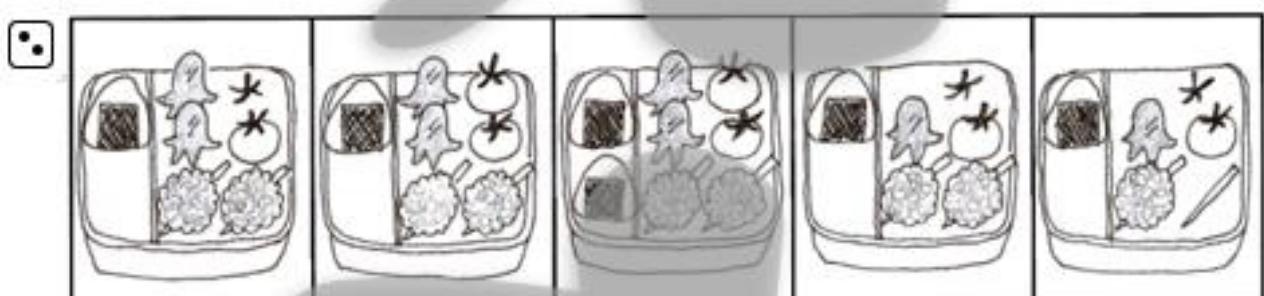
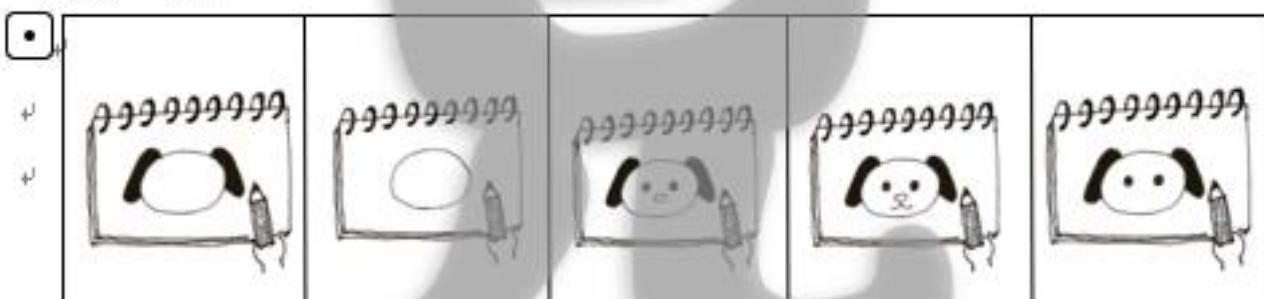
2018年度

Pcキッズスクール 過去問題集 附属小

1A-5



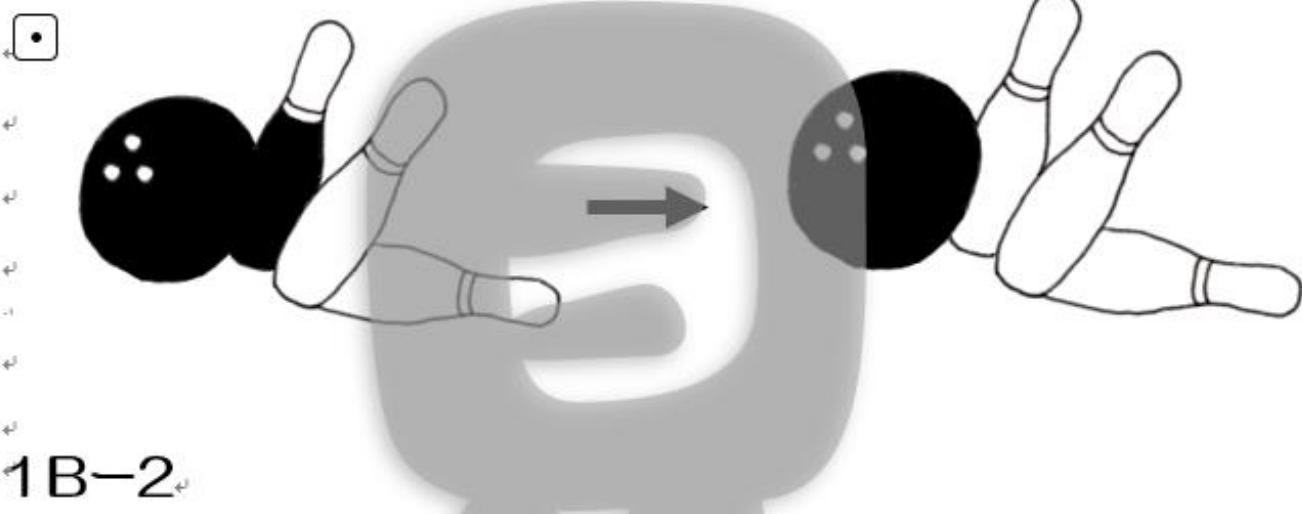
1A-6



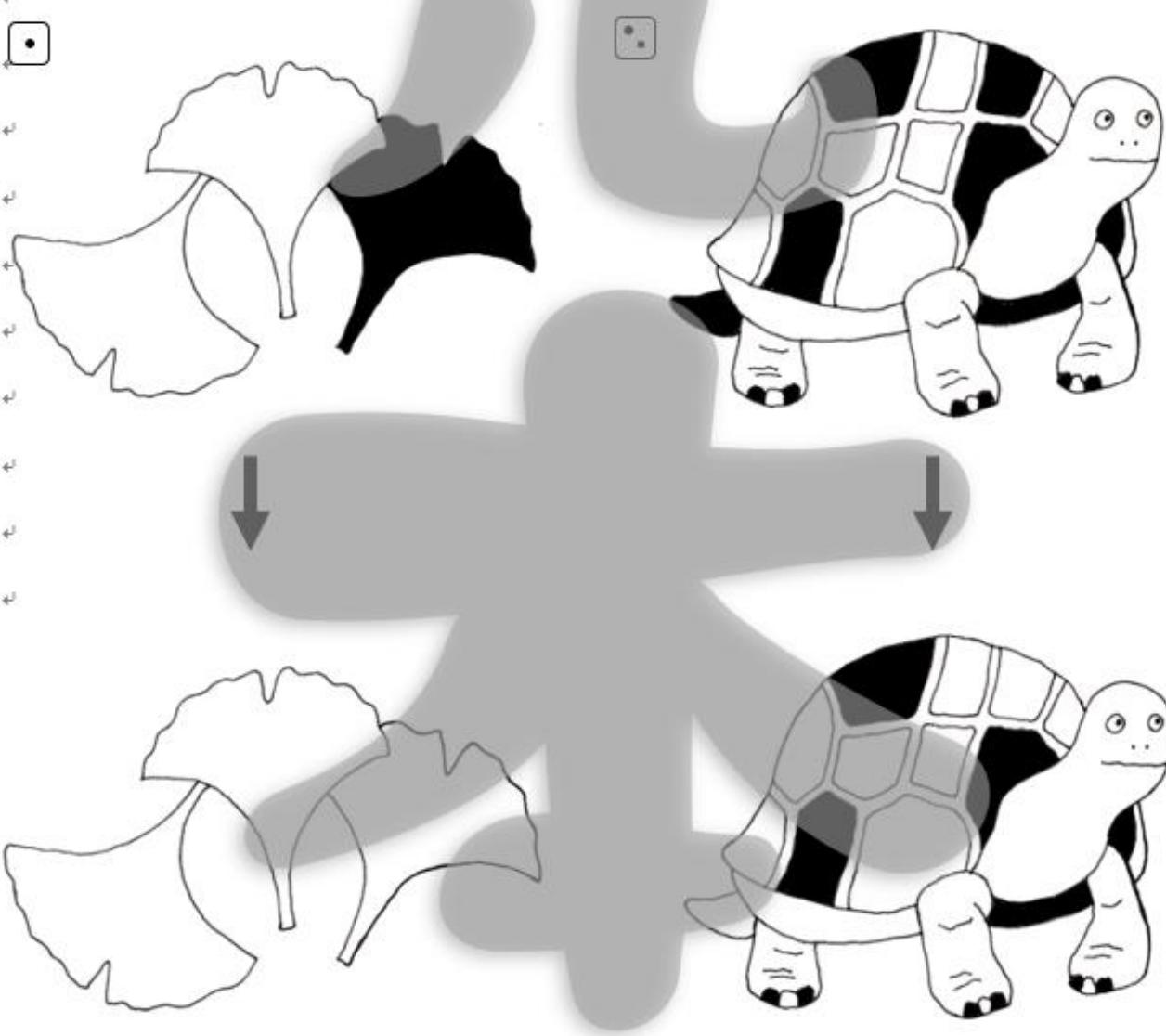
2018年度

Pcキッズスクール 過去問題集 附属小

1B-1



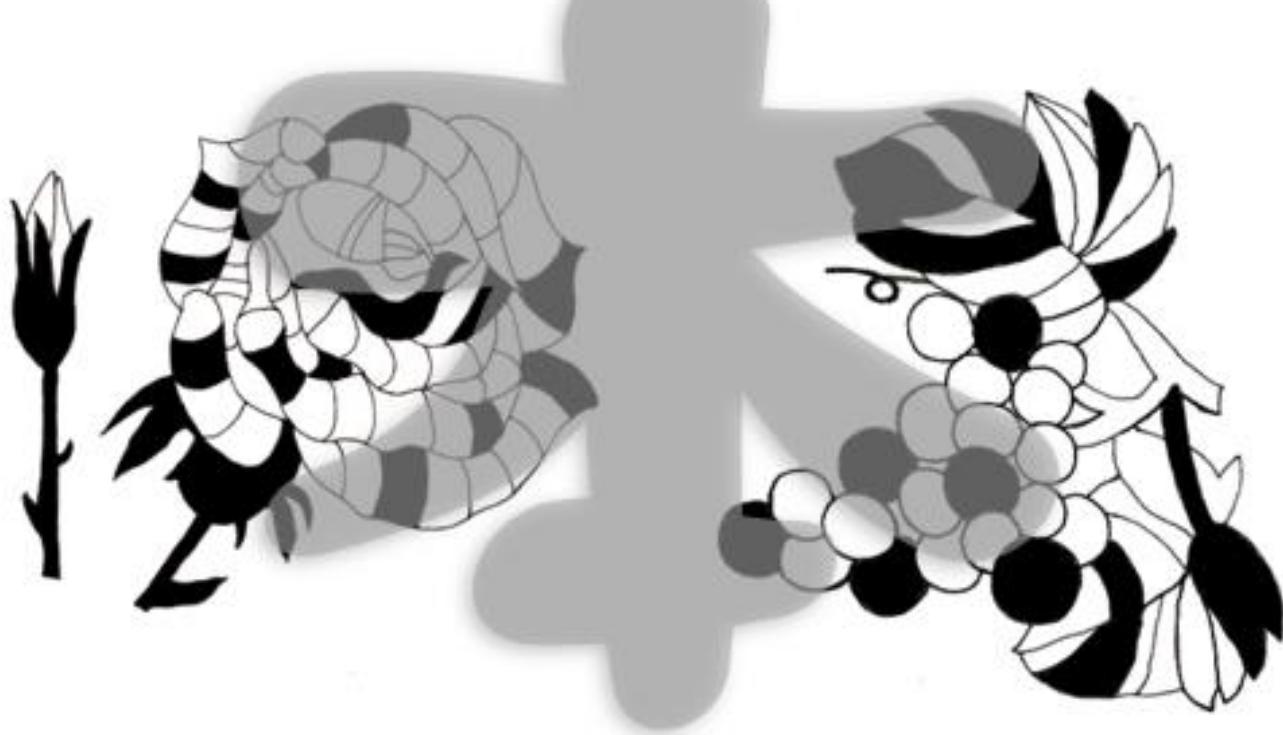
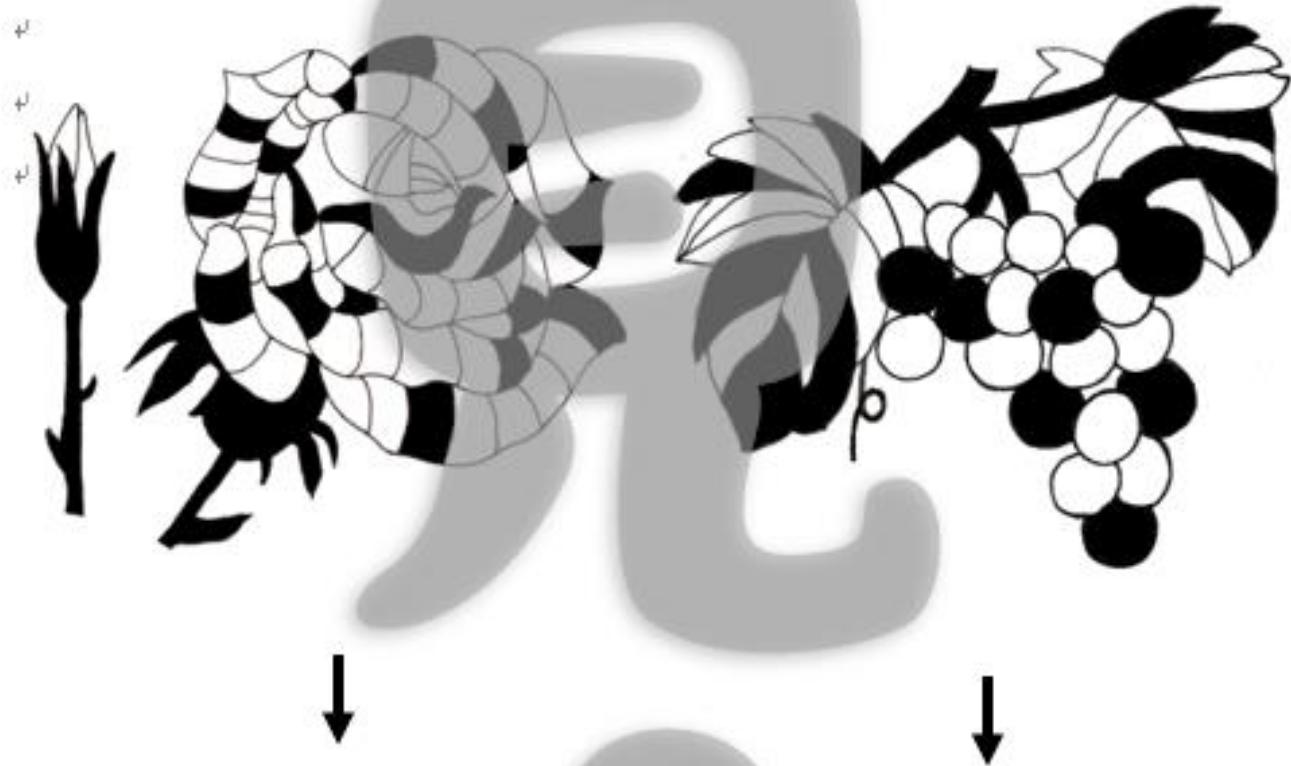
1B-2



2018 年度

Pcキッズスクール 過去問題集 附属小

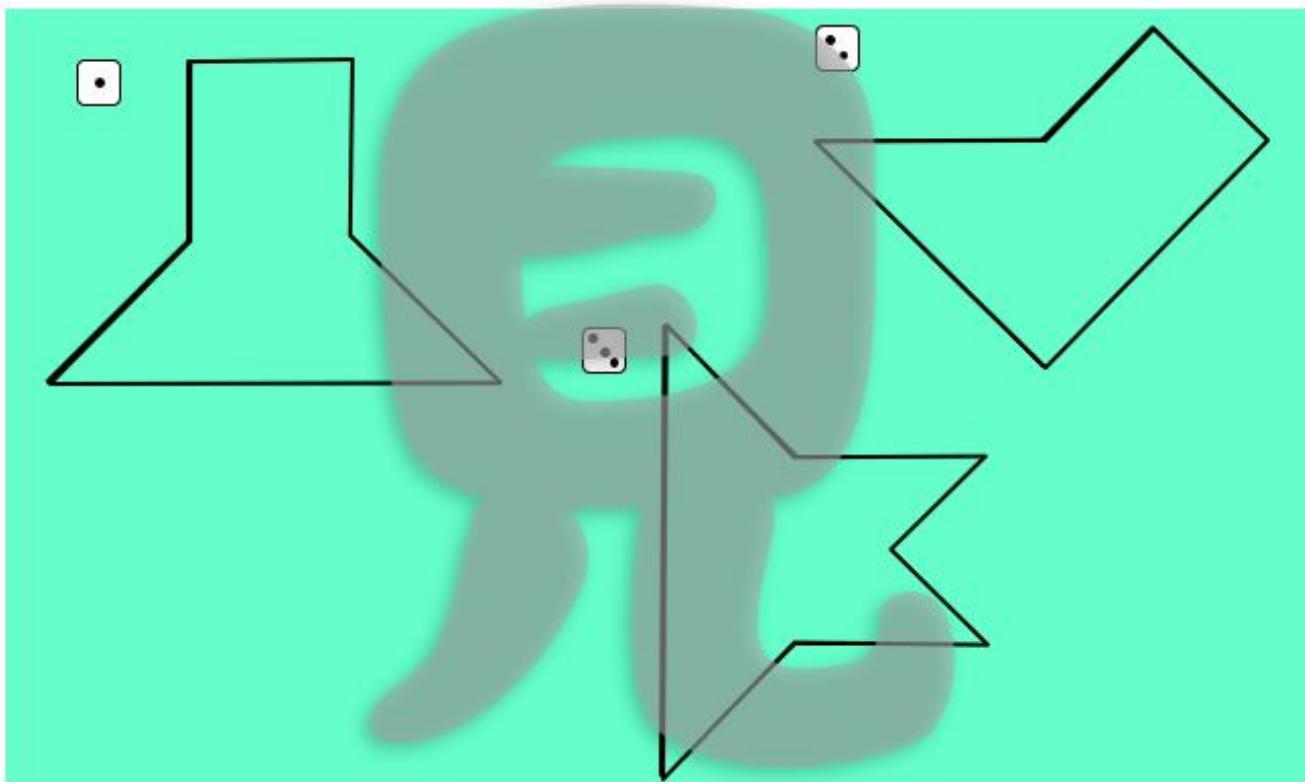
1B-3



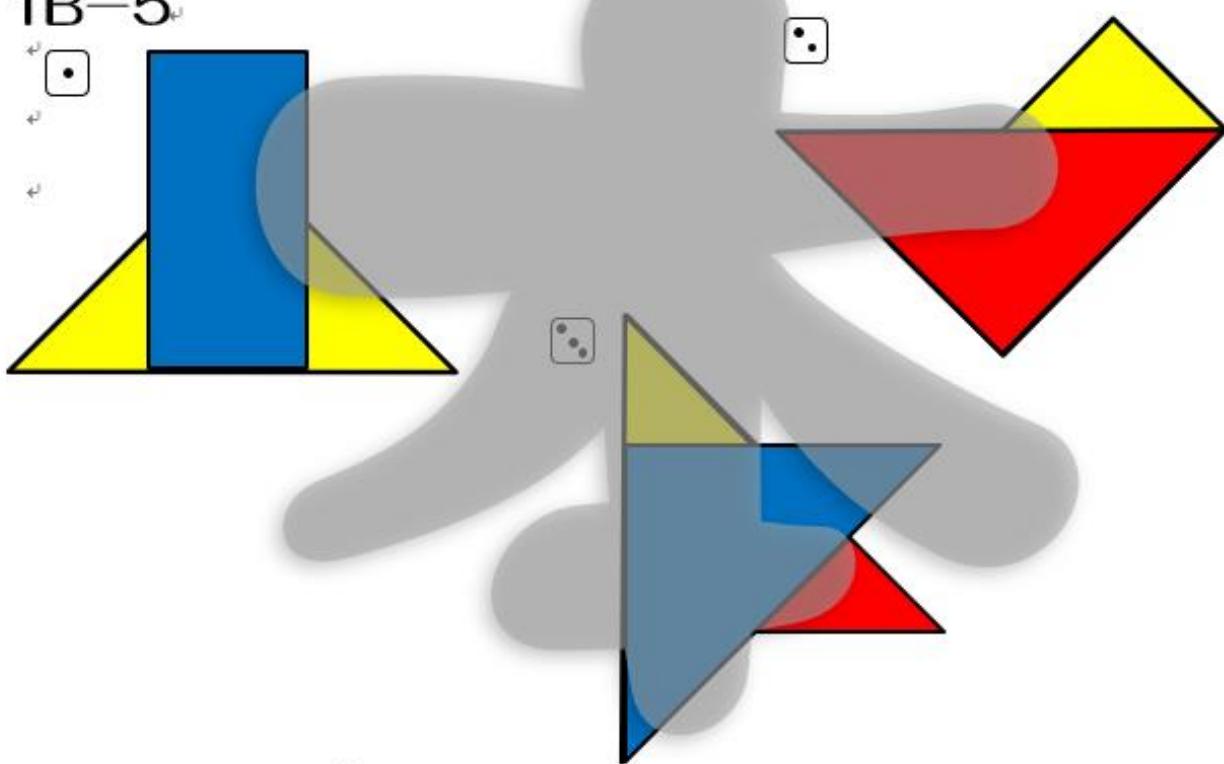
2018年度

Pcキッズスクール 過去問題集 附属小

1B-4



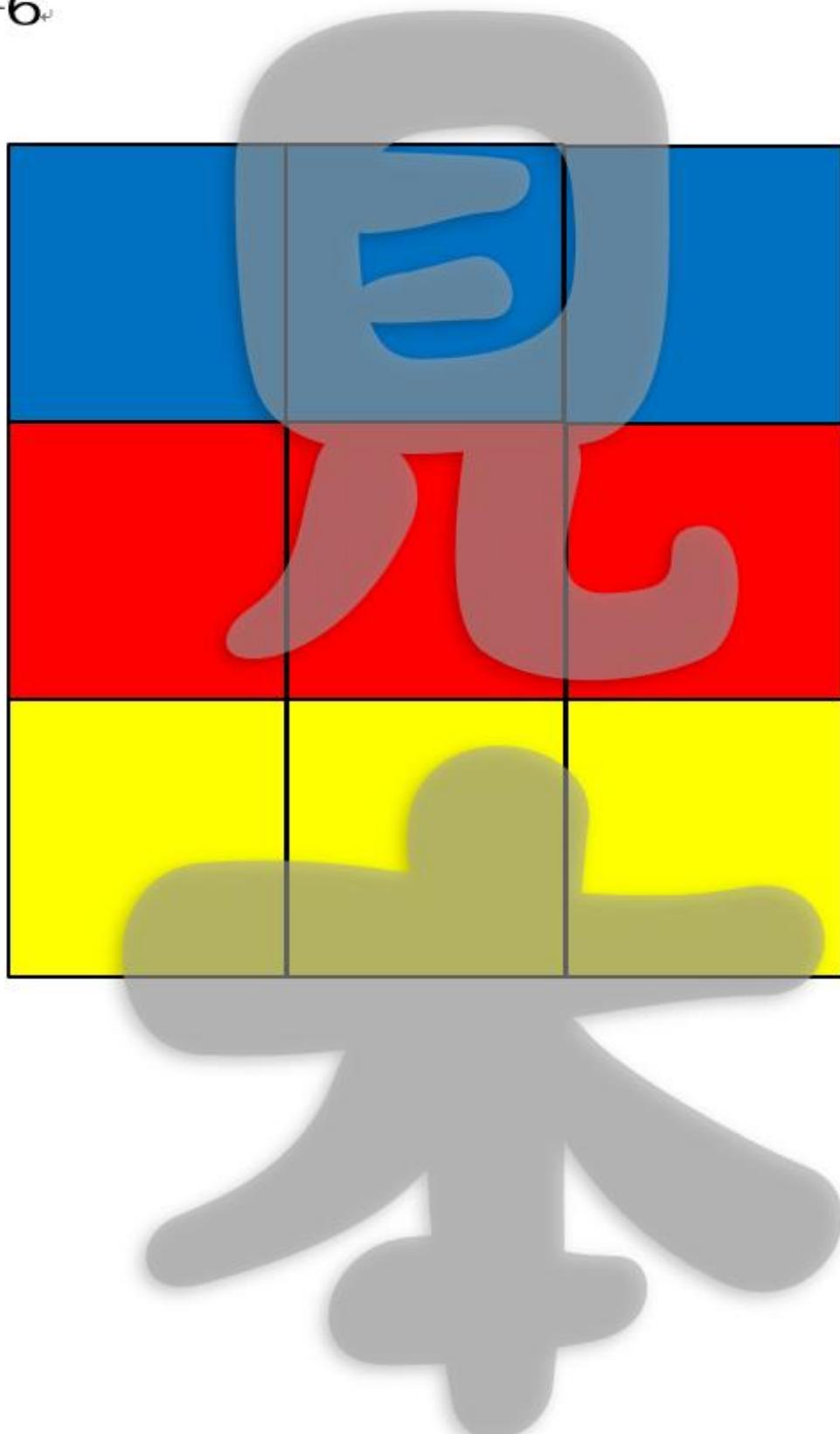
1B-5



2018 年度

1B-6

Pcキッズスクール 過去問題集 附属小



2018年度 設問①

Pcキッズスクール 過去問題集 附属小

【ペーパーテスト】

1A-1 練習 1A-2 テスト

左の絵を鏡に映すとどのように見えますか。右の中から1つずつ見つけて○をつけましょう。

1A-3 練習 1A-4 テスト

左の絵が2番目に多いものを、右の中から1つずつ見つけて○をつけましょう。

1A-5 練習 1A-6 テスト

5つの絵があります。正しい順番に並び替えたときに、2番目と4番目になる絵に○をつけましょう。

1A-7 練習 1A-8 テスト

左の絵と同じ仲間のものを、右の中から1つずつ見つけて○をつけましょう。

※解答補足 (③手で皮がむける。④遊具が動く。)

【巧緻性】

1B-1 練習 1B-2、3 テスト (解答 省略)

お手本と同じになるように塗りましょう。塗る数はサイコロと同じ数です。

1B-4 (台紙)、1B-5 (お手本)、1B-6 (切って使用する) (解答 省略)

お手本と同じになるように、1回だけ折って、糊で貼りましょう。

※入試では四角い三色の紙と、糊とワエットティッシュが1枚用意されていました。

【運動テスト】(体育館 15~20名ずつ)(ストップウォッチでスタートからゴールまでのタイムを計ります。)

A 回旋する。全力疾走

両足を揃えスタートラインに立ち、「用意、始め」の合図で回旋地点まで(約7m)走る。回旋地点に置かれた段ボール箱を1周素早く回り、折り返し地点まで全力疾走する。折り返し地点からゴールまでの直線距離(約14m)を全力疾走する。

・ストップウォッチで、スタートからゴールまでの時間を計る。

(1/10秒単位とする。1/100秒は切り捨てる)

B 平均台(小)の上で動物歩き。両足跳び。跳び越しくぐり。

平行に置かれた2台の平均台の上でおしりを上げて四つ足になりスタート位置につく。

「用意、始め」の合図で平行に置かれた2台の平均台の上を動物歩きで進み、平均台の指定された場所にどちらかの手が到着したら平均台を降りる。つぎに、ポールをまわり、はじめのゴムテープ(高さ20cm)を跳び越し、つぎのゴムテape(高さ50cm)をくぐる。「跳び越す」「くぐる」の動作を2回行う。つぎにマットの上にジグザグに置かれた四角の中を両足で跳びゴールまで進む。

・ストップウォッチで、スタートからゴールまで時間を計る。

(1/10秒単位とする。1/100秒は切り捨てる)

【行動観察】(8名で部屋に入り、4名ずつに分かれる) ↗

身体を使ってじゃんけん(8人) ↗

グー(しゃがんで手は頭)、チョキ(右手後ろななめ下、左手前ななめ上、右足後ろ、左足前)、パー(両手両足大きく開く) 最初はグーで始める。できるだけたくさんのお友達とじゃんけんする。 ↗

シートを使ってボールを動物の入れ物に入れるゲーム(犬チーム4名と猫チーム4名に分かれる) ↗

まず始めにポールをかごから取り、シートの上に乗せます。4人でシートを持って立ち、みんなでボールを持ち上げます。ボールを運び、動物の入れ物にボールを入れます。ボールが動物の入れ物に入ったら1点です。もし、ボールが落ちてしまったら、近くの子がボールを拾いに行きます。ボールを拾った子は、シートの上にボールを置いてまたゲームを始めます。ただし、ボールが白い線から外に出てしまった時は先生が取りに行くので待っています。ゲームをしている時は、声を出したりお友達とお話をしたりしてもいいです。ただし、やってはいけない事が2つあります。1つ目はゲーム中に走り回ったり、シートの上に乗ったりしてはいけません。2つ目はシートの上のボールに触って運んではいけません。また、ゲームとゲームの間に練習をする時間をとるので、どうやったら素早くボールを運べるのか、動物の入れ物に入れることが出来るのか、実際にボールやシートを使ってやってみてもいいです。できるだけたくさんのボールを動物の入れ物に入れられるといいですね。「よーい、はじめ」と言わされてから始めます。「やめましょう」と言わされたら途中でもシートを床に置いて終わりにします。 ↗

【面接】(教室) 面接官2名 保護者1名と受検生 ↗

本人:「おはようございます(こんにちは)」 ↗

「お子様はカードを持って来て下さい。スタンプを押すのでこの枠の中にカードを置いてください。」 ↗

「あなたのお名前を教えてください。」 ↗

「今日一緒に来た隣の方はどうなたですか。」 ↗

「今日の朝ごはんは何を食べましたか。」 ↗

「あなたの家で夕ご飯を食べるときの約束は何ですか。できるだけたくさん教えてください。」 ↗

「あなたには友達がたくさんいると思います。友達がいて良かったと思うときを3つ教えてください。」 ↗

親子:「お子様と一緒にお話ししていただきます。内容は、これまでに読み聞かせをした本についてです。保護者の方の思いや願いも伝えながら、お話しください。時間は50秒です。」 ↗

保護者:「本校の保護者会では、お小遣いについて話題に挙がることがあります。『お小遣いを渡す』『お小遣いを渡さない』について、どのように考えていらっしゃるか、お答えをお聞かせください。50秒程度でお答えください。」 ↗

「ここでは事例を挙げて質問しますので、当事者の立場でお答えください。朝、お子様が泣きながら、『クラスの友達がいじめるので、もう学校に行きたくない』と言っています。保護者として考えられる対応を、順を追ってお話しください。40秒程度でお答えください。」 ↗

「本校では登下校の安全指導を徹底しています。お子様の登下校中に起こり得る危険について、まず3つ挙げてください。次にその中の1つについてご家庭でどのように指導されているかお話しください。40秒程度でお答えください。」 ↗