

2019年度 A

Pcキッズスクール 過去問題集 開智小

1-3



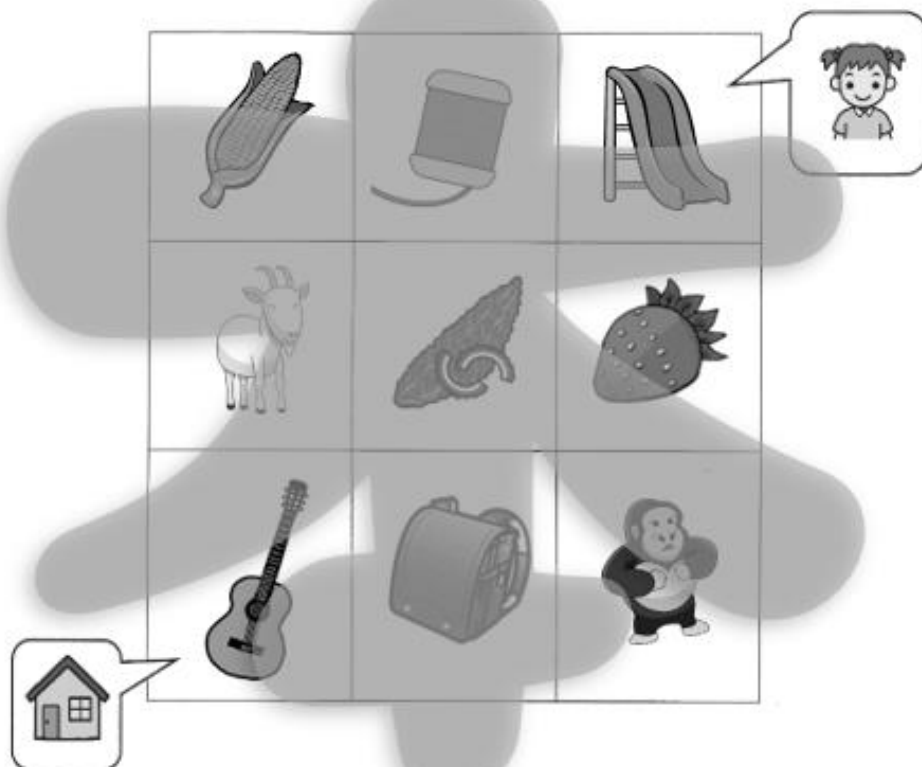
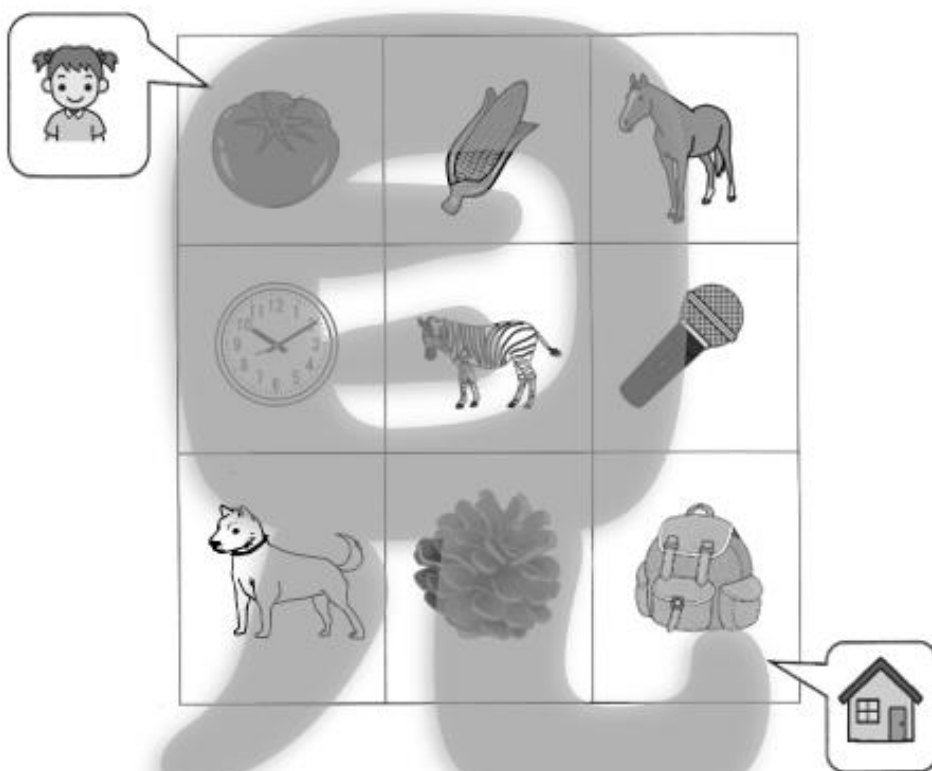
見







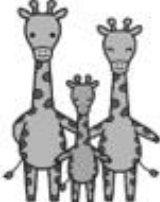



冬





2019年度 A
2-3





Pcキッズスクール 過去問題集 開智小



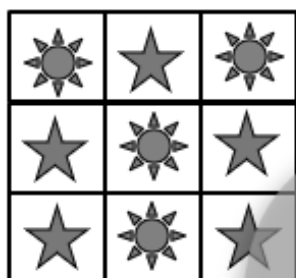
	
	
	

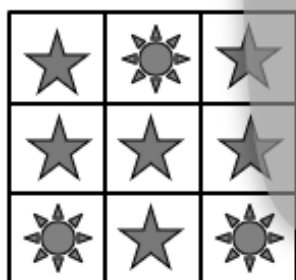
2019年度 A

Pcキッズスクール 過去問題集 開智小

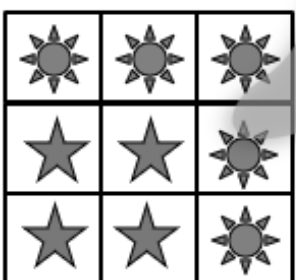
4-2



Sun	
Star	



Sun	
Star	



Sun	
Star	



Sun	
Star	

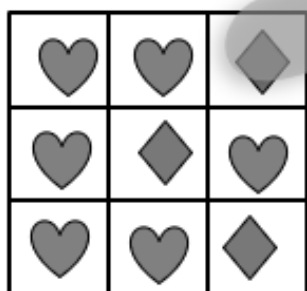
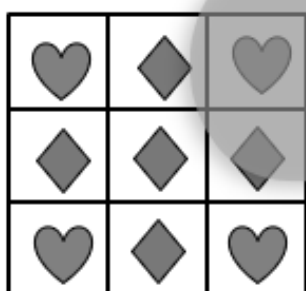
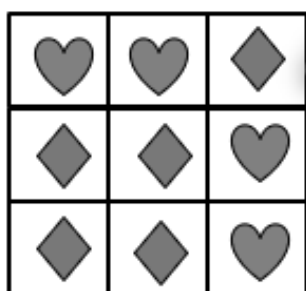
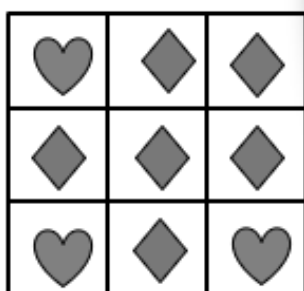
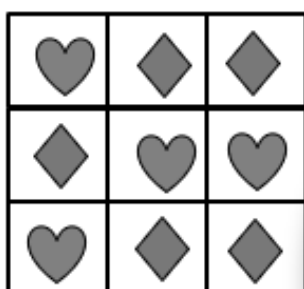


Sun	
Star	




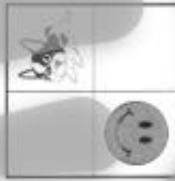
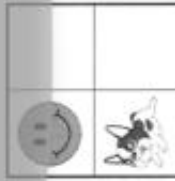


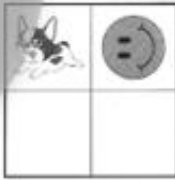



2019年度 A












Pcキッズスクール 過去問題集 開智小

5-2

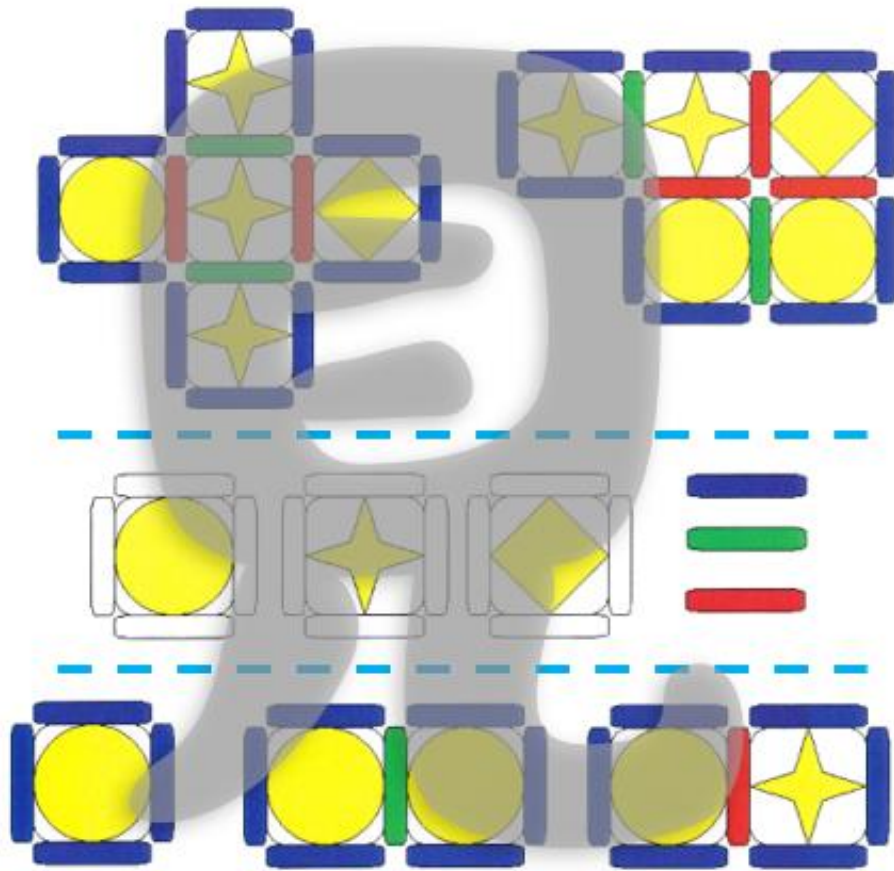


1-2

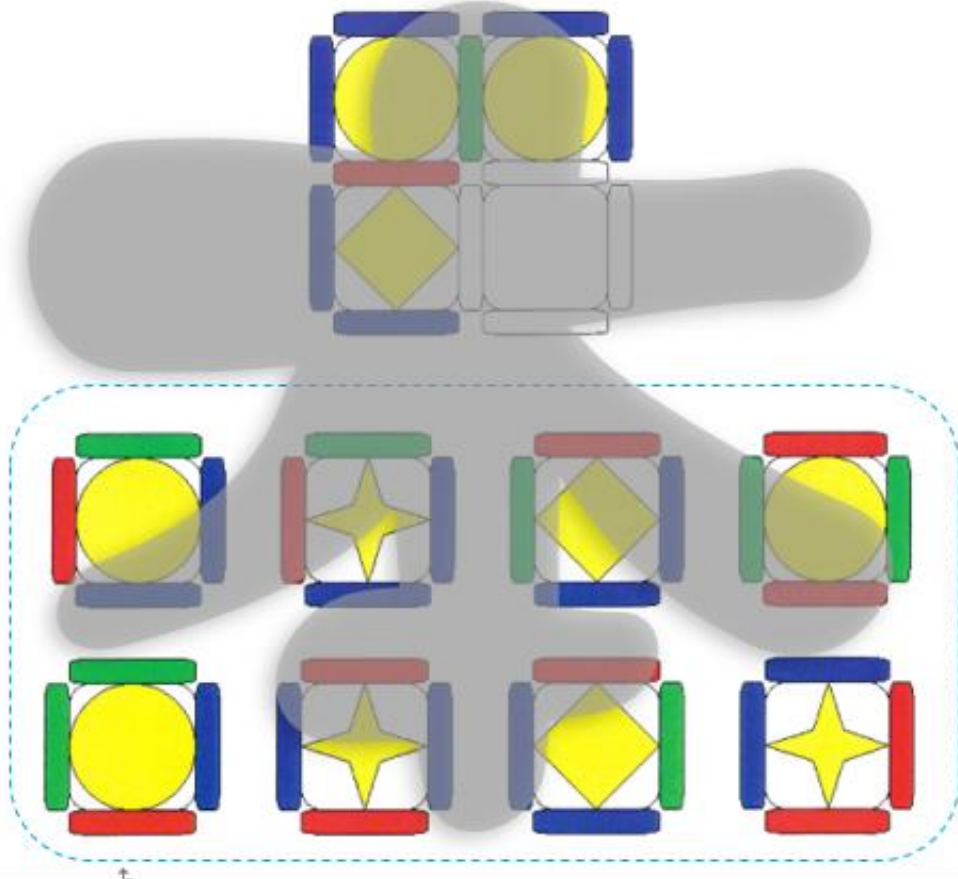
		
<hr/>		
		
		
		

		
<hr/>		
		
		
		

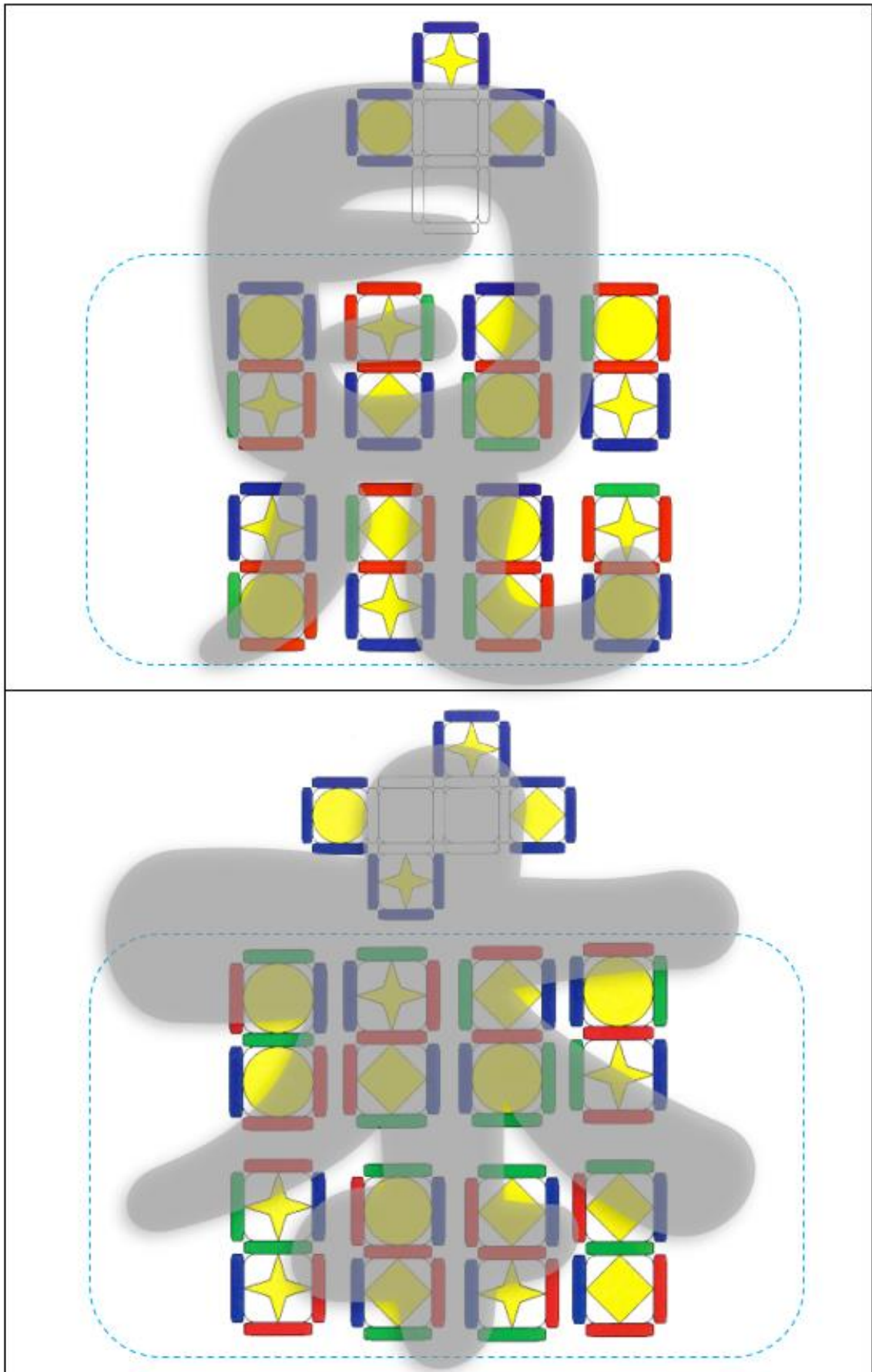
2-説明



2-練習



2-3



【ペーパーテストA】(ペンを使用 色指定なし)(時間設定 公表なし) ♪

1-練習 ♪

上の段の四角で囲まれた絵と同じ仲間を、下の絵から探してもらいます。まずは、練習です。 ♪

上の段の左の絵には、野菜が書かれていますから、下の段の絵から野菜を選ぶので、ピーマンとたまねぎの2つを線でつなぎます。また、上の段の右の絵には、果物が書かれていますから、下の段から果物を選ぶので、みかんとりんごとさくらんぼの3つを線でつなぎます。もし、間違えたときには、二本の線を引いて正しい線を書き直しましょう。 ♪

1-問題 ♪

上の段の四角で囲まれた同じ仲間を下の段の中からすべて選び、線でつなぎましょう。 ♪

2-練習 ♪

女の子は「たまご」からしりとりを始めて、「ごりら」、「らっぱ」、「ばんだ」と続けてお家に帰りました。このように、女の子がどのようにしりとりをして、お家に帰ったのか考えて、線を引いていきます。ただし、斜めに進むことはできません。もし間違えた時は、二本の線を引いて正しく書き直しましょう。 ♪

2-問題 女の子は、お家に帰る時にしりとりをしながら帰ることにしました。どんなしりとりをして帰ったのかを考えて線を引きましょう。 ♪

3-練習 ♪

お話を聞いて、お話と合っているものを選んで答える問題です。まずは練習です。 ♪

「カエルさんは、ハンバーガー屋さんに行きました。カエルさんは、ハンバーガーとポテトとジュースのセットを頼みました。さて、カエルさんが頼んだものはどれでしょう。」 ♪

カエルさんが選んだのは、ハンバーガーとポテトとジュースなので○の絵が正解です。もし、間違ってしまったときは、二本線を引いて、○を書き直しましょう。 ♪

3-1 ♪

お話をよく聞いて、お話と合っている絵を選んで、○をつけましょう。 ♪

「パンダさんは、カエルさんと同じハンバーガーとポテトとジュースのセットを頼もうと思いましたが、それだけでは足りないと思って、アイスも2つ頼みました。さて、パンダさんが頼んだものはどれでしょう。正しい絵に○をつけましょう。」 ♪

「ネコさんは、ポテトが大好きなので、カエルさんと同じセットを頼んでから、さらにポテトを2つ頼みました。ネコさんが頼んだものはどれでしょう。正しい絵に○をつけましょう。」 ♪

「ライオンさんはとても食いしん坊なので、カエルさんと同じセットを2つ頼みました。ライオンさんが頼んだものはどれでしょう。正しい絵に○をつけましょう。」 ♪

3-2 ♪

いろいろな動物の家族が、ハンバーガー屋さんで何を頼んだのかをお話します。お話をよく聞いて動物達が何をいくつ頼んだのかを考えて、○をつけましょう。 ♪

「ネズミさんの家族がハンバーガー屋さんで何を頼もうか悩んでいます。お父さんが言いました。『お父さんは、ハンバーガーとポテトにしようかな』お母さんが言いました。『私はポテトとジュースにしようかしら』子供が言いました。『ぼくはハンバーガーとポテトとジュースの全部が欲しい』さて、ネズミさんの家族が頼んだハンバーガーの数、ポテトの数、ジュースの数は、それぞれいくつでしょう。頼んだ数の分だけ絵に○をつけましょう。」 ♪

「キリンさんの家族がハンバーガー屋さんで注文をしています。お父さんとお母さんは、ハンバーガーを2つずつ頼みました。子供は、ポテトを1つ頼みました。それから、ジュースは3人共、1つずつ頼みました。さて、キリンさんの家族は、何をいくつ頼んだのでしょうか。頼んだ数の分だけ、絵に○をつけましょう。」 ♪

「アヒルの親子が、ハンバーガー屋さんで注文をしています。お母さんは、自分食べるために、ハンバーガーとジュースを1つ頼みました。子供達のために、ハンバーガーとポテトを1つずつ頼んで、3人で分けて食べさせました。ジュースは3人の子供に1本ずつ買ってあげました。さて、アヒルさんの家族は何をいくつ頼んだのでしょうか。頼んだ数の分だけ、絵に○をつけましょう。」 ♪

「サルの太郎さんと花子さんが相談をしています。二人の話を聞いて、二人が何をいくつ頼んだかを考えて答える問題です。『太郎君は食いしん坊だから、ハンバーガー3つぐらい食べる？』『いや、いくら僕でも3つも食べられないよ。でも1つじゃ足りないな』『わかった。じゃあ私はハンバーガー1つで、太郎くんが2つね』『うん、そうしよう。花子さんはポテト食べる？』『ぼくは、ハンバーガーの数だけ

ポテトも食べるよ』『太郎君は本当に食いしん坊だね。私はポテトはいらないけど、ジュースを1つ頼もうかな。太郎君はどうする？』『ぼくは、ジュースはいらないや』さて、二人は何をいくつ頼んででしょう。二人で頼んだ数の分だけ絵に○をつけましょう。

4-練習

9つのマスの中に、お日様が6つ、星が3つありますね。お日さまが3つ多いので右のお日様の横に○を3つつけましょう。次の問題はお日様が4つ、星が5つです。星が1つだけ多いので、右の星の横に○を1つつけます。

4-問題

お日様と星のマークは、どちらがいくつ多いか、その数の分だけ右のマークの横に○を書きましょう。

5-練習

9つのマスの中にハートと、ダイヤのマークがあります。もし、縦・横・斜めの列で、同じマークに挟まれていたらマークが変わります。二段目真ん中のダイヤは、上にも下にもハートがあって、ハートに挟まれていながらこのダイヤはハートに変身します。またこのダイヤは、斜めでもハートに挟まれているので、ダイヤからハートに変わるの1つだけです。右のハートに1つ○をつけます。

次の問題です。一番上のハートは左右のダイヤに挟まれているので、ダイヤに変身します。そして二段目、三段目のダイヤはハートに挟まれているので、ハートに変身しますから、右のダイヤに1つ、ハートに2つ○をつけます。

5-問題

ハートとダイヤは、縦・横・斜めの列でそれぞれの同じマークに挟まれていたらマークが変わってしまいます。どのように変わるか考えて、変わった数だけ右のマークの横に○を書きましょう。

【ペーパーテストB】 単願で受験する場合のみ (ペンを使用) (時間設定 公表なし)

1-説明

上の2つの四角の角を合わせて重ねたときの答に○がついています。このようにそれぞれを回してから重ねることもできます。

1-練習・問題

2つの四角を角を合わせて重ねたとき、下のどれになりますか。あてはまるものを全て見つけて○をつけましょう。

2-説明

黄色い丸、星、菱形と青、緑、赤の棒で絵ができています。これらの絵には決まりがあります。黄色の同じ形がつながっているときは、間に緑色の棒がつきます。黄色の違う形がつながっているときは、間に赤色の棒がつきます。黄色の形に、何もつながっていないところには青色の棒がつくという決まりです。

2-練習・問題

白くなっているところには何が入るか考えて、点線の中に描かれている絵から、当てはまるものを全て見つけて○をつけましょう。ただし、回してもよいのですが、裏返してはいけません。

【作業】 (時間設定 公表なし)

妖怪を作りましょう。

先生から「開智小学校には、みんなを幸せにしてくれる妖怪が住んでいると言われていました。この妖怪は、普段は姿を見せませんが、様々な場所からみんな見守ってくれているそうです。姿を見たことがある人によると、この妖怪は紙コップのような形をしているそうです。」というお話を聞きます。

紙コップと折り紙や画用紙を使って、みなさんを幸せにしてくれる妖怪を作りましょう。紙コップを体にして、顔や手足は折り紙をハサミで切って作り、それを紙コップに貼りつけてください。折り紙は何枚使ってもいいです。(用意されていたもの・・・紙コップ、折り紙、画用紙、糊、ハサミ)

【運動】

- ①ジグザグ平均台（ボールを持ったまま、ジグザグに置かれた板から落ちないように渡り、決められた線からボールを投げてカゴに入れる。）
 - ②アザラシポーズ（左右1台ずつ設置されている跳び箱に手をつき、手だけで体を支える。）
 - ③グージャンプ（幅が不均等にある輪からはみ出さないように、9回連続ジャンプをする。）
 - ④マット前転（5枚積み上げたマットの上を前転する。）
 - ⑤雑巾がけ（おちている3つの紙コップを集めながら、ゴールに運ぶ。）
- ①～⑤の順に運動のやり方を説明されながら模範を示され、一人ずつ実施。

【行動観察】

（材料を運んでみんなが笑顔になれる場所をつくろう）

- 『今からみんなでここにここでやってもらいたいことをお話します。みんなで協力をして、ここにあるものを使って赤色の場所を、みんなが笑顔になれる場所にしてください。まず、みんなで相談をして「公園」と「お城」のどちらを作るか決めましょう。→相談する。それでは、さっそく用意されている材料を使って、今みんなで決めたものを赤色の場所につけてください。でも、みんなが笑顔になれる場所を作るためには、材料も大切に運ばなければなりません。（土台を見せて）この土台を使って、3人より多い人で一緒に黄色のところを持って運びましょう。材料置き場と、赤色の場所は何度行ったり来たりしてもいいです。必ず、3人より多い人で大切に運んでください。それでは、始めてください。』
- 『終わりにしましょう。みんなで何を作りましたか。どこを工夫しましたか。』
- 『使った道具を元にあった場所に片付けてください。箱は黄色の線の中に、ペットボトルやボールは青い箱に入れてください。それでは、始めてください。』
- 『終わりにしてください。番号順に並んでください。』

【面接】

口頭試問（本人のみ）

- ・名前を教えてください。
- ・住所を教えてください。
- ・誕生日を教えてください。
- ・朝起きる時間と夜寝る時間を教えてください。
- ・幼稚園で好きな遊びを教えてください。
- ・好きな本を教えてください。
- ・好きな食べ物を教えてください。
- ・お母さんの作るお料理で好きなものを教えてください。
- ・兄弟でケンカをすることがありますか。

保護者面接（保護者のみ）

- ・志望理由をお聞かせください。
- ・開智学園の印象をお話してください。
- ・お父様（お母様）から見てどのようなお子様だと思われませんか。
- ・お子様にどのような大人になってもらいたいとお考えですか。
- ・開智学園をよりよくするための意見や要望をお聞かせください。
- ・両親共お仕事をなさっているようですが、病気や何かあった時にお迎えに来られますか。
- ・お父様は、日曜日はお休みですか。（お休みと答えると）どんなことをして遊んでいますか。

【自己発信】 単願の希望者のみ

得意なことを、10分程度で発表する。{例、ピアノ、バイオリン、英語（会話、歌）、手話等}